



**План мероприятий по развитию психологической службы
в МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» на 2023-2025 г.г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационное обеспечение развития психологической службы				
1.1	Анализ и разработка нормативной базы	Январь 2023 г.	Разработаны нормативные документы	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.2.	Разработка модели психологической службы плана мероприятий в МБДОУ	Январь 2023 г.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы разработаны в ДОУ и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети «интернет»	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги

1.3	Внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий психологической службы в ДОУ	2023 – 2025 годы.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы внедрены в практику, обеспечена система психолого – педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях дошкольного образования.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.4	Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ.	В течении всего периода реализации дорожной карты	Апробирована Модель, внесены необходимые коррективы.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.5	Создание родительского клуба.	В течении всего периода	Повышена психолого – педагогическая культура родителей, через приобретение ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставлена возможность общения и обмена опытом в решении проблем.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.6	Участие в РМО педагогов – психологов.	В течении всего периода	Деятельность в профессиональном сообществе по плану района.	Педагог – психолог
1.7	Подготовка чек-листов для воспитателей, специалистов ДОУ по выявлению детей «группы риска»	В течении всего периода	Улучшено качество профилактической работы в МБДОУ	Педагог – психолог
2. Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников				

2.1	Организация сетевого взаимодействия в коррекционно-развивающей работе с деструктивными и дезадаптивными проявлениями в поведении воспитанников.	2023-2025	Проведено не менее 3-х совместных мероприятий.	Специалисты сопровождения, педагоги, специалисты
2.2	Организация работы психолога – педагогического консилиума МБДОУ	В течении всего периода	Психолого – педагогический консилиум обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
2.3	Проведение мероприятий с детьми с использованием современных образовательных и здоровье сберегающих технологий в психологии. Проведение индивидуальных коррекционных занятий и групповых развивающих занятий.	В течении всего периода	Обеспечена психологическая помощь обучающимся на разных этапах развития ДОУ.	Педагог – психолог
2.4	Организация и проведение психодиагностического обследования детей, направленного на выявления уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, определения уровня развития познавательной деятельности по запросу.	В течении всего периода	Получены результаты психодиагностического обследования детей направленное на выявление уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, уровня развития познавательной деятельности, даны рекомендации родителям и педагогам.	Педагог – психолог

2.5	Организация и проведение психологических семинаров-практикумов для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания педагога»; «Профилактика стрессов у педагогов»; «Особенности выстраивания взаимоотношений с конфликтными родителями»; «Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в детском саду»; «ЗПР у ребенка»;	В течении всего периода	Проведены психологические семинары-практикумы для педагогов. Повышен уровень психологической компетентности у педагогов.	Педагог – психолог
2.6	Реализация проектов Развивайка», «На пороге школы»	2023-2025 гг	Развитие способностей воспитанников осуществляется с учётом их потребностей и возможностей, достигаются образовательные результаты ООП ДО МБДОУ.	Педагог-психолог, педагоги
2.7	Проведение цикла семинаров-практикумов для педагогов ДОУ по взаимодействию с детьми с признаками нарушения поведения.	В течении всего периода	Педагоги ДОУ используют в своей работе психолого-педагогические методы и приемы взаимодействия с агрессивными и гиперактивными детьми.	Педагог-психолог
3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников				
3.1	Организация и проведение информационно – просветительских групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психологического и психического здоровья.	В течении всего периода	Обеспечено проведение информационно – просветительских мероприятий на актуальные темы для родителей (законных представителей) ДОУ.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги

3.2	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения.	В течении всего периода	Реализация проектов, акций и другое.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
3.3	Оказание психолого – педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам развития и образования детей.	В течении всего периода	Психолого – педагогическая помощь оказывается консультативным пунктом МБДОУ.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
3.4	Внедрение чек-листов для родителей с целью выявления отклоняющегося поведения воспитанников.	2023-2025	Повышение уровня компетентности родителей в выявлении отклоняющегося поведения детей.	Педагог-психолог
3.5	Привлечение родителей к деятельности отцовских патрулей, участию в работе Совета отцов Красноярского края		Проведение в МБДОУ мероприятий по повышению мотивации отцов участия в работе общественных организаций	Заместитель зав. по ВМР, старший воспитатель
4. Оценка эффективности				
4.1	Разработка и проведения рефлексивно – аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий.	В течении всего периода	Разработаны и проведены рефлексивно – аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия проведен анализ полученных данных.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги